

T.C
GÜZELBAHÇE KAYMAKAMLIĞI
HAKKI OĞUZ TABAOĞLU İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
2024-2028 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalı görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk



Sunuş: Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır. Okullar, değişen dünyanın dinamiklerini yeni kuşaklarla buluşturmada ve geleceğin etkili bireylerinin yetiştirilmesinde en önemli işleve sahip olan kurumlardır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü, doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Okulların bu işlevlerini gerçekleştirmesini sağlamada, etkili bir planlamanın yanı sıra planların gerçekleştirilmesini sağlayacak örgütsel kültüre sahip, donanımlı çalışanlara gereksinim duyulmaktadır. Okulun 2028 vizyon ve amaçlarının istenilen düzeyde gerçekleşmesi, okulun etkililiğini artırmaktadır. Okullar bilginin paylaşılmasının yanı sıra, birlikte sorun çözme becerilerine sahip donanımlı bireyleri buluşturan ve geleceğin liderlerini yetiştirerek, geleceğin lider ülkesinin insan kaynakları gereksinimlerini karşılayan, kurumlar olmak zorundadırlar. Stratejik planlama, kurumların geleceği doğru planlamalarına ve bugünü görmelerine olanak sağlayan çok önemli bir süreçtir.

Hakkı Oğuz Tabaoğlu İlkokulu, eğitim-öğretim kadrosuyla, geleceği planlamanın önemini farkında olan bir kurum olma yolunda hızla ilerlemektedir. Amaç daha kaliteli bir eğitim olunca, okulumuzun tüm çalışanları bu amacı gerçekleştirmenin sorumluluğunu almadaki istekliliklerini açık yüreklilikle dile getirmektedirler. Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriyi gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum.

Önder KAYA

Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER.....	2
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	4
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	4
OKULUN KISA TANITIMI.....	5
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	6
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	17
OKULUMUZUN TEMEL İSTATİSTİKLERİNDE VERİLEN OKUL KÜNYESİ, ÇALIŞAN BİLGİLERİ, BİNA BİLGİLERİ, TEKNOLOJİK KAYNAK BİLGİLERİ VE GELİR GİDER BİLGİLERİ İLE PAYDAŞ ANKETLERİ SONUCUNDA ORTAYA ÇIKAN SORUN VE GELİŞİME AÇIK ALANLAR İÇ VE DIŞ FAKTÖR OLARAK DEĞERLENDİRİLEREK GZFT TABLOSUNDA BELİRTİLMİŞTİR. DOLAYISIYLA OLGUYU BELİRTEN İSTATİSTİKLER İLE ALGIYI ÖLÇEN ANKETLERDEN ÇIKAN SONUÇLAR TEK BİR ANALİZDE BİRLEŞTİRİLMİŞTİR.	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	21
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	24
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	25
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	32
STRATEJİK HEDEF 3.2.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	34

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME36

EKLER:..... ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
ÖNDER KAYA	OKUL MÜDÜRÜ	EMEL YURDAER	SINIF ÖĞRETMENİ
ATILLA ÖZÇELİK	OKUL MÜDÜR YARDIMCISI	AGAH HASIRCIOĞLU	SINIF ÖĞRETMENİ
NURAY ZORLU	REHBER ÖĞRT.	BAYRAM ASLAN	SINIF ÖĞRETMENİ
NİHAN ADITATAR	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞK.	AYSUN KAYA EROL	SINIF ÖĞRETMENİ
		HALE KAYGUSUZ	SINIF ÖĞRETMENİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Tarihi Gelişim

Okulumuz 2008 yılında Hayırsever Şükran Tabaoğlu tarafından eşi Hakkı Oğuz Tabaoğlu anısına yaptırılmıştır.

2008/2009 eğitim öğretim yılında ilköğretim okulu olarak hizmet veren okulumuz, 2012-2013 eğitim öğretim yılında itibaren Hakkı Oğuz Tabaoğlu İlkokulu olarak ortaokul ile aynı binada hizmet vermeye devam etmektedir. 2015-2016 Eğitim Öğretim yılı 2. Döneminden itibaren ortaokulun yeni binasına taşınmasıyla sadece ilkokul olarak eğitim öğretime devam edilmektedir.

Okulumuz 16 derslik, 1 İngilizce sınıfı, 1 Z kütüphane, 1 öğretmenler odası, 1 rehberlik odası, 1 Robotik kodlama sınıfı, 1 Jimlastik salonu, 2 idari oda ile eğitim öğretime devam etmektedir.

Gerek akademik gerekse sosyal ve kültürel alanlardaki başarıları ile anılan bir okul olarak bilinen okulumuzun taşıdığı vasıfların sürdürülebilmesi için tüm okul personeli üzerine düşeni yapmak için gayret göstermektedir.

Cevre Analizi

Okulumuz Kahramandere Mah. 807 Sok No:1 GÜZELBAHÇE/İZMİR adresinde 2008 yılında hizmete açılmıştır. Hayırsever Hakkı Oğuz Tabaoğlu adına eşi Şükran Hanım tarafından yaptırılmış olan okulumuzda 15 yıldır eğitim ve öğretime devam edilmektedir.

Okulumuzun çevresi villalar ve siteler ile çevrilidir. Binamızın yan tarafında bir Doktor Güngör Özbek Ortaokulu ve Doktor Güngör Özbek Lisesi vardır.

Hakkı Oğuz Tabaoğlu Kimdir?

Hayırsever Hakkı Oğuz Tabaoğlu 1928 yılında GÜZELBAHÇE’de dünyaya geldi. İlk ve orta öğrenimini İzmir’de tamamladı. Daha sonra Mithatpaşa Sanat Enstitüsü Tesviye bölümünü bitirdi. Askerliğini İstanbul Hadımköyde sıhhiye eri olarak yaptı. 1947 yılında Fatma Nejla Hanımla evlendi. Bu evliliğinden biri kız ikisi erkek üç çocuğu dünyaya geldi. 1990 yılında eşi Fatma Nejla Hanım vefat etti. 1992 yılında

hayırseverimiz Şükran Hanımla evlendi. Hayırseverimiz Hakkı Oğuz Tabaoğlu Güzelbahçe’de ziraatle meşgul oldu. Hakkı Oğuz Tabaoğlu 2001 yılında vefat etti. Vefatından sonra Şükran Hanım eşi merhum Hakkı Oğuz Tabaoğlu adına 20 derslikli olan okulumuzu yaptırmıştır.

Şükran Tabaoğlu Kimdir?

Hayırsever Şükran Tabaoğlu, 27 Şubat 1938 yılında İzmir iline bağlı Hatay semtinde dünyaya gelmiştir. Hayırseverimiz Göztepe Kız Meslek Enstitüsü mezunu olup Bağkur emeklisidir. Eşi Hakkı Oğuz Bey ile 1992 yılında evlenen hayırseverimiz eşini 2001 yılında kaybetmiştir. Kendisinin çocuğu olmayıp merhum eşinin üç çocuğu vardır. Hayırsever Sayın Tabaoğlu; ilimiz Güzelbahçe ilçesi Kahramandere Mahallesinde toplam 13.390 metrekaare arsa üzerine 21 derslikten oluşan bir ilköğretim okulu yaptırmıştır. Yapılacak okula rahmetli eşinin adı verilmiş olup, okulun adı Hakkı Oğuz Tabaoğlu İlköğretim Okulu olmuştur.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İZMİR		İlçesi: GÜZELBAHÇE	
Adres:	KAHRAMANDERE MAH. 807. SOKAK NO : 1 GÜZELBAHÇE/İZMİR	Coğrafi Konum (link)	http://hakkioguztabaoğluilkokulu.meb.k12.tr/tema/harita.php
Telefon Numarası:	(232) 234 72 72	Faks Numarası:	(232) 234 72 72
e- Posta Adresi:	887811@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	hakkioguztabaoğluilkokulu@meb.k12.tr
Kurum Kodu:	887811	Öğretim Şekli:	(İlkokulTam Gün/Anasınıfı İkili Eğitim)
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2008		Toplam Çalışan Sayısı	25

Öğrenci Sayısı:	Kız	231	Öğretmen Sayısı	Kadın	19
	Erkek	241		Erkek	6
	Toplam	472		Toplam	25
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		25	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		25
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		25	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		10000 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	4	13	17
Okul Öncesi Öğretmeni	0	3	3
Özel Eğitim Öğretmeni	0	1	1
Branş Öğretmeni	0	1	1
Rehber Öğretmen	0	1	1

Yardımcı Personel	0	3	3
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	7	22	29

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	VAR	YOK
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		YOK
Derslik Sayısı	17	Çok Amaçlı Saha	VAR	
Derslik Alanları (m2)	42m2	Kütüphane	VAR	
Kullanılan Derslik Sayısı	17	Fen Laboratuvarı		YOK
Şube Sayısı	16	Bilgisayar Laboratuvarı		YOK
İdari Odaların Alanı (m2)	15m2	İş Atölyesi		YOK
Öğretmenler Odası (m2)	56m2	Beceri Atölyesi		YOK
Okul Oturma Alanı (m2)	4010 m²	Pansiyon		YOK
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3304.12m²			
Okul Kapalı Alan (m2)	705 88. m²			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	21 m²			
Kantin (m2)	55 m²			
Tuvalet Sayısı	10			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Erkek	Kız	Toplam
ANASINIFI A	13	13	26
ANASINIFI B	9	5	14
ANASINIFI C	10	10	20
1/A SINIFI	12	11	23
1/B SINIFI	9	13	22
1/C SINIFI	12	11	23
1/D SINIFI	12	11	23
1/E SINIFI	11	12	23
2/A SINIFI	10	10	20
2/B SINIFI	13	15	28
2/C SINIFI	12	16	28
2/D SINIFI	11	14	25
3/A SINIFI	14	14	28
3/B SINIFI	12	15	27

3/C SINIFI	16	11	27
3/D SINIFI	13	14	27
4/A SINIFI	16	9	25
4/B SINIFI	18	9	25
4/D SINIFI	14	11	25
OÇEM	2	0	2

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	18	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	15	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	24mbbs

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

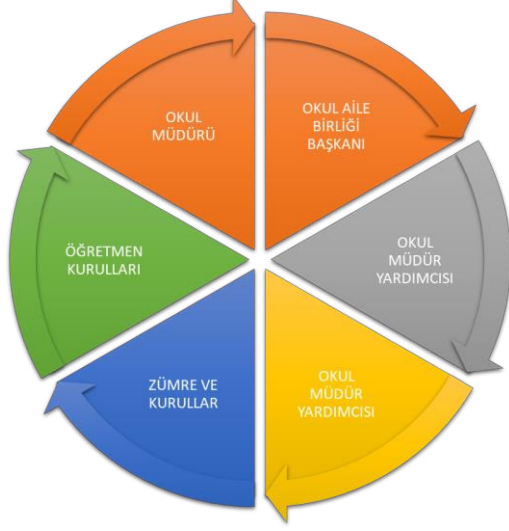
GELİR/ YIL	2021	2022	2023
BAĞIŞ	18500	34000	55000
KANTİN GELİRİ	31500	36000	40500
TOPLAM	50000	70000	96000

GİDER/ YIL	2021	2022	2023
KIRTASIYE	5000	10000	15000
BAKIM ONARIM	35000	40000	50000
TAŞINIR MAL	10000	20000	31000
TOPLAM	50000	70000	96000

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2021	50000	50000
2022	70000	70000
2023	96000	96000

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Hakkı Oğuz Tabaoğlu İlkokulu Müdürlüğü 2024–2028 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim. Okulumuz öğretmenlerinin okuldan kendi gelişimleri ile ilgili ve yine öğretmenlere yönelik sosyal etkinlik talepleri bulunmaktadır. Kararlara katılım ve fiziki ortam konusunda istekleri bulunmaktadır. Kurum iletişimine ve yeni fikirlere verilen destek konusunda memnuniyet göstermekte ama aynı zamanda profesyonel gelişimleri için çaba sarf etmekte.

	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%20	%66	%7	%7	
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%60	%40			
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%40	%40	%13	%7	
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%40	%53	%7		
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%33	%60			%7
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	%20	%66	%14		
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%13	%60	%20		%7
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%40	%53			%7
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%40	%60			
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%40	%60			
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%47	%53			
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%47	%33	%14	%6	
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%40	%53	%7		

“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ”

Hakkı Oğuz Tabaoğlu İlkokulu Müdürlüğü 2024–2028 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Öğrencilerimiz okul kantini ve teneffüs süresi ile ilgili hoşnutsuzluklarını belirtmişlerdir. İletişim ve fiziki mekân konusunda da isteklerinin olduğu anket sonucundan anlaşılmaktadır. Diğer taraftan güvenli bir ortamda iletişim konusunda sıkıntı çekmedikleri öğretmenler ile çalıştıklarının görmekteyiz.

Önder KAYA
Okul Müdürü

	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%58	%32	%3	%6	%1
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%44	%36	%6	%10	%4
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%46	%40	%8	%4	%2
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%33	%29	%22	%6	%10
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%70	%20	%8	%2	
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%45	%36	%7	%8	%4
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%69	%25	%6		
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%69	%25		%6	
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%64	%18	%4	%4	%10
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%44	%36	%7	%7	%6
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%33	%28	%24	%7	%8
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%8	%12	%8	%14	%60
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%33	%28	%7	%16	%16

“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKETİ

Hakkı Oğuz Tabaoğlu İlkokulu Müdürlüğü 2024–2028 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Velilerimiz de fiziki mekan ile ilgili olumsuz görüşleri anket sonucunda görülmektedir. Bunun yanı sıra velilerimizin okulu sevdikleri ve ilgi göstermekte olduğu sonucuna varılmıştır.

Önder KAYA
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%50	%40	%4	%4	%2
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%50	%39	%2	%7	%2
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%36	%39	%11	%10	%4
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%36	%34	%16	%7	%7
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%50	%35	%11	%2	%2
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%49	%35	%7	%7	%2
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%36	%31	%15	%15	%3
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%39	%32	%7	%15	%7
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%65	%29	%3	%2	%1

10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%28	%32	%16	%18	%6
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%30	%36	%13	%17	%4
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%17	%30	%17	%20	%16
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%24	%32	%16	%20	%8

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzda yapılan değerlendirmeler sonucu iç ve dış faktörler GZFT tablosunda belirtilmiştir. Olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

GZTF sonucu okulumuza ait fotoğraf görünür kılınmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yanlarımız

Öğrenciler	Akademik ,sosyal ve kültürel açıdan gelişime açık öğrenci skalamızın olması. Okul dışında çeşitli kurs ve etkinliklere katılan öğrencilerimiz olması. Özgüven sahibi olmaları.
Çalışanlar	Gerekli mesleki deneyime ve donanıma sahip, yeniliklere açık, ikili ilişkileri iyi,mesleğine saygılı mesleğini seven çalışanlara sahibiz.
Veliler	Genelde çalışan, meslek sahibi, ekonomik ve sosyo-kültürel anlamda donanımlı, okul sorunlarına duyarlı, bilinçli bir veli grubuna sahibiz.
Bina ve Yerleşke	Okulumuz, ulaşım ağına yakın önü açık ve park alanı olan ferah bir yerde bulunmaktadır. Okulumuz ilçemizin en güvenli yerinde bulunmaktadır. Okul öncesinin giriş ve çıkışları farklı kapılardan yapılmaktadır. Okulumuzda öğle yemeği hizmeti verilen yemekhane ve kantin mevcuttur.

	Geniş bir bahçeye sahibiz. Sınıfları aydınlıktır. Yangın merdiveni bulunmaktadır.
Donanım	Tüm sınıflarda akıllı tahta ve yazıcı bulunmaktadır. Tüm okul alanı internete sorunsuz bağlanmaktadır. WC, klozet ve lavabolar öğrenci erişimine uygundur. Z kütüphaneye sahiptir. Her öğrenciye ait dolap bulunmaktadır.
Bütçe	400.000 TL civarındaki bütçemize veliler ve hayırseverlerimizin katkısı çoktur. Okul kantin gelirlerimiz aylık 15000 ile 18000 TL arasındadır.
Yönetim Süreçleri	Okul içinde yönetici ekibi hızlı ve kesin sonuçlar alan çözümler üretir. Yönetişim ilkesini benimser ve tüm paydaşların fikirlerini dikkate alır. Öğrenci,veli,yardımcı personel, öğretmenlerin fikirlerini dikkate alır ve sorunlarıyla ilgilenir Lider kişiliğe sahip yöneticilerimiz kurumuna vizyon kazandırmak adına çalışmalar yapar. Tüm personelin özlük haklarında ve yönetsel süreçlerinde yardımcı olur.
İletişim Süreçleri	Tüm öğretmenlerimiz iletişim araçlarını etkin kullanır. http://hakkioguztabaogluilkokulu.meb.k12.tr/ web sitemiz ve 887811@meb.k12.tr mail adresimiz etkin kullanılır ve günceldir. Veli ve öğrencilerimiz istediklerinde tüm kurum personeliyle iletişime geçebilir.
vb	Öğrenci kulüpleri, değerlendirme, ödül, takdir, teşekkür,, ders programları, rehberlik ve yönlendirme hizmetleri, dilek, öneri ve şikâyetler (dinleme, dikkate alınma, yanıtlanma vb.) Okul sonrası açılan atölye ve kurs çalışmalarımız güçlü yanlarımızdır

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Servisle gelen öğrenci sayımızın fazla olması. Dezavantajlı grupta olan öğrenci sayımızın fazla olması.(parçalanmış aile vs.) Teknoloji bağımlılığının yüksek olması. Az çocuklu ailelerde yetiştikleri için paylaşım duygularının gelişmemiş olması.
Çalışanlar	Yardımcı hizmetli kadrosunun yetersizliği, Çalışanlarımızın okul ve çevresinde oturmamaları,
Veliler	Eğitim öğretime katılma süreçlerinde nasıl hareket edecekleri konusunda yetersiz olmaları, Motivasyon düşürücü davranışta bulunmaları,
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun dere yatağı içinde olması, drenaj probleminin olması, Giriş kattaki zemin taşlarının yenilenmesinin gerektiği, Yalıtım sorunlarının çözülmesi,
Donanım	Sportif faaliyetlerin gerçekleştirildiği alanlardaki malzeme ve donanım eksikliği, Toplantı salonunun olmaması,
Bütçe	Gelirlerimizin büyük bir çoğunluğunun yardımcı personele kullanılması,
Yönetim Süreçleri	Çok fazla projenin aynı anda yürütülmeye çalışılmasından kaynaklı iş yükünün artması,

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Ders kitaplarının ücretsiz dağıtılması,
Ekonomik	Ekonomik paydaşlarımızın güçlü olması, Elektrik, telefon, su faturaları ve yakıt masraflarının devletimiz tarafından karşılanması,
Sosyolojik	İlçe genelinde kültürel etkinliklerin fazla olması, Turizm bölgesi içinde yer almamız,
Teknolojik	Gerektiğinde teknolojik erişime ulaşımın kolay olması, Milli Eğitim Bakanlığı teknoloji kullanım durumu, e- devlet uygulamaları e-öğrenme, e-akademi, e-okul, eba uzem internet olanakları Okulun sahip olmadığı teknolojik araçlar bunların kazanılma ihtimali Çalışan ve öğrencilerin teknoloji kullanım kapasiteleri, Öğrenci ve çalışanların sahip olduğu teknolojik araçlar Teknoloji alanındaki gelişmeler Okulun yeni araçlara sahip olma imkânları Teknolojinin eğitimde kullanım, Teknolojinin ilerlemesinin, yayılmasının ve benimsenmesinin artması Bilginin hızlı üretimi, erişilebilirlik ve
Ekolojik	Sıfır atık projesine dahil olmamız, Bölgemizde doğalgazın bulunması,

Tehditler

Politik	Eğitim sisteminin değişken olması, Yerel yöneticilerin okulları siyasi içerikli görmeleri,
Ekonomik	Yaşadığımız yerin rayiçlerinin yüksek olması,
Sosyolojik	Paydaşlarımızla iletişimde işbirliği eksikliği,
Teknolojik	Sosyal iletişim ağlarının amacına uygun dışında kullanılması,
Mevzuat-Yasal	Paydaşların Milli Eğitim Bakanlığı'nın mevzuatı hakkında yeterli bilgiye sahip olmaması,
Ekolojik	Ekolojik programların uygulama sürecindeki aksaklıklar,

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım

Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme:	Ders araç gereçleri:	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okula devam/ devamsızlık yapan öğrenciler
2	Okul kayıt bölgesindeki öğrencilerin tespiti, sayının sürekli artması
3	Okulun özel eğitim gerektiren bireyin kullanımına uygunluğu
4	Halk Eğitim Merkezi ile ortaklaşa kurs sayısının artırılması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler in artırılması ve okuma kültürü yaygınlaştırılması
2	Öğrenci ve velilerin sağlıkla ilgili bilgi ve becerilerinin artırılması
3	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı örgün ve yaygın eğitimi destekleme

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi
2	Okul sağlığı ve hijyeni
3	Teknolojik uygulama laboratuvarının eksikliği
4	Okulumuz sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
5	Okulumuzun fiziki durumunun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu
7	İnşaat ve emlak çalışmalarının yapılmasındaki zamanlama ve maliyet
8	Trafik sorunu
9	Finansal durum

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ:

**ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCE SİSTEMİNİ ÖZÜMSEMİŞ, ÜLKESİNİ VE İNSANI SEVEN,
ÇAĞDAŞ VE YENİLİKÇİ, KÜLTÜREL DEĞERLERİNE BAĞLI, KENDİSİNE
ÇEVRESİNE VE DOĞAYA SAYGILI, ARAŞTIRAN, SORGULAYAN, YARATICI,
ÜRETKEN, BİLİM, SANAT VE SPORLA İÇ İÇE, ÖZGÜVENİ YÜKSEK,
HOŞGÖRÜLÜ, PAYLAŞIMCI, ERDEMLİ VE MUTLU BİREYLER
YETİŞTİRMEKTİR**

VİZYONUMUZ:

GELİŞMEK, GELİŞTİRMEK, GELECEĞİ DEĞİŞTİRMEK, YARINLARI YETİŞTİRMEKTİR.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Türk Milli Eğitimi Temel Kanununda ifade edilen; Türk Milli Eğitiminin genel amaçları, temel ilkeleri ve Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda işimizi yaparız.
2. Konuları kanun, yönetmelik, emir ve genelgeler çerçevesinde önyargısız, şartsız ve iyi niyetle değerlendiririz.
3. **Okulumuzda her öğrencinin gelişmesi için “sağlıklı, güvenli, temiz ” ortam hazırlarız.**
4. Okulumuzda her türlü iletişim ve ilişkide demokratik bir anlayış vardır.
5. Ülkemizin geleceği konusundaki görev ve sorumluluklarımızın bilincindeyiz.
6. “ En iyi olmak en iyi hizmeti vermekle sağlanır “ inancındayız.
7. Öğrenmenin sürekliliğine ve sınırsız olduğunu biliyoruz.
8. Yenilikçiyiz. Değişimin gerekliliğine inanıyoruz.
9. “ Biz “ bilinciyle çalışırız. Başarı ve başarısızlık hepimizindir.
10. **“Bütün öğrenciler “öğrenebilir, yapabilir ve başarılı olabilir” ilkesini benimseyerek fırsat eşitliğini okulda yaşatırız.**
11. Evrensel ve bilimsel ilkeler doğrultusundaki yeniliğe ve değişime açığız.
12. Teknolojiyi yakından takip eder, kullanılmasını sağlarız.
13. Yaşantıya (Uygulamaya) dayalı, istendik ve kasıtlı davranış değişikliği oluştururuz.
14. Sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal etkinliklere katılır ve organizasyonlar yaparız.
15. Çevreye karşı duyarlıyız.
16. Zamanı planlı ve bilinçli kullanırız.
17. Kurumu iyi tanır; konulara içinde bulunduğu çevre içinde bütüncül yaklaşırız.
18. Eleştiri ve önerileri okul kültürüne yapılmış bir katkı olarak değerlendiririz.
19. Öğrencilerimiz ulusal ve evrensel bilince sahip olarak maddi ve manevi değerleri korur ve kollar.

20. Çalışanları tanır, yeteneklerini geliştirmelerine fırsat veririz, fikirlerini önemser, yeni fikir üretimini destekleriz.

21.Eleştirel düşünmeye ve Demokratik ilkelere önem veririz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama: 1- Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.

2- Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.3- Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve 20 gün üzeri devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%95	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%80	%90	%95	%100	%100	%100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%01	%00	%00	%00	%00	%00
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%1	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	1	1	1
PG.1.1.g.	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	%85	%90	%95	%95	%95	%95
PG.1.1.h.	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halk eğitim)	180	190	220	240	250	260

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	EYLÜL-HAZİRAN
1.1.2	Okul öncesi eğitim alan öğrenci sayısının artırılması için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	EYLÜL-HAZİRAN
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Önder KAYA Müdür	EYLÜL-HAZİRAN

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	EYLÜL-HAZİRAN
1.1.5	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitimi için okulun eksikleri giderilecek.	Okul Stratejik Plan Ekibi	EYLÜL-HAZİRAN
1.1.6	Hayat boyu Eğitimde açılan kurs sayıları atölye sayıları arttırılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	EYLÜL-HAZİRAN
1.1.7	Hayat boyu eğitim için çevrede duyulan ihtiyaçlar belirlenecek.	Okul Stratejik Plan Ekibi	EYLÜL-HAZİRAN

Hedef 1.2: Kayıt bölgesindeki öğrencilerin arttırılarak servis hizmetleri azaltılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.2.a	Okula servisle gelen öğrenci oranı	50	40	30	35	20	25

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1.	Kayıt bölgesi dışında öğrenci kayıtlarının azaltılması için çalışmalar yapılması	Kayıt kabul komisyonu	01 Eylül-20 Eylül
1.2.2	Farkındalık çalışmaları yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Eğitim-öğretim sürecinde sanatsal, kültürel ve spor faaliyetleri arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.a	Yürütülen sportif faaliyetlerin sayısı	3	5	9	9	10	11
PG.2.1.b	Yürütülen sanatsal faaliyetlerin sayısı	3	5	9	9	10	11
PG.2.1.c.	Yürütülen sosyal faaliyetlerin sayısı	3	5	9	9	10	11
PG.2.1.d.	Yürütülen kültürel faaliyetlerin sayısı	3	5	9	9	10	11

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Okul işi sportif faaliyetlerin yarışmalar düzenlenerek arttırılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	EYLÜL-HAZİRAN
2.1.2	Bir koridor sanat sokağı olarak düzenlenecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	EYLÜL-HAZİRAN
2.1.3	Devlet Opera ve Balesi ve tiyatrosunun düzenlediği etkinliklere katılım sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	EYLÜL-HAZİRAN
2.1.4	Okul işi sportif faaliyetlerin yarışmalar düzenlenerek arttırılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	EYLÜL-HAZİRAN

Stratejik Hedef 2.2. Öğrencilerin eğitim teknolojilerinden yararlanarak ulusal yarışlara katılımı sağlanacaktır

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.2.a	21.yy eğitim teknolojileri eğitimi alan öğrenci oranı	20	60	100	200	350	450
PG.2.2.b	Oluşturulan takım sayısı	0	4	6	10	12	15
PG.2.2.c.	Katılım sağlanan yarışma sayısı	0	2	3	5	7	10
PG.2.2.d.	İlk üç dereceye girme sayısı	0	3	5	10	15	20

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrencilere robotik kodlama eğitimi verilecek.	Okul Stratejik Plan Ekibi	EYLÜL-HAZİRAN
2.2.2	STEM laboratuvarının oluşturulması sağlanacak.	Okul Stratejik Plan Ekibi	EYLÜL-HAZİRAN
2.2.3	Gerekli araç ve donanımlar alınacak.	Okul Stratejik Plan Ekibi	EYLÜL-HAZİRAN
2.2.4	Yarışmalar takip edilip katılım sağlanacak.	Okul Stratejik Plan Ekibi	EYLÜL-HAZİRAN

Stratejik Hedef 2.3.:Sağlıklı okul projesi kapsamında bilinçlendirme ve tespit çalışmalarının yapılması

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.3.a	Sağlık taramasından geçen öğrenci oranı	180	200	250	250	275	300
PG.2.3.b	Sağlıklı öğrencilerin tüm öğrencilere oranı	95	96	96	96	97	97
PG.2.3.c.	Velilere yönelik yapılan farkındalık çalışması sayısı	0	5	10	20	25	30
PG.2.3.d.	Öğrencilere yönelik yapılan farkındalık çalışması sayısı	0	16	32	64	100	200

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1.	Sağlık taraması yapılacak.	Okul Stratejik Plan Ekibi	EYLÜL-HAZİRAN
2.3.2	Velilere farkındalık çalışması yapılacak.	Okul Stratejik Plan Ekibi	EYLÜL-HAZİRAN
2.3.3	Öğrencilere farkındalık çalışması yapılacak.	Okul Stratejik Plan Ekibi	EYLÜL-HAZİRAN
2.3.4	Sağlıklı öğrenci olma motivasyon çalışması yapılacak	Okul Stratejik Plan Ekibi	EYLÜL-HAZİRAN
2.3.5.	Üniversiteler ile işbirliği yapıp hemşirelik öğrencilerince devamlı sağlık eğitimi verilecek.	Okul Stratejik Plan Ekibi	EYLÜL-HAZİRAN

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.: Okulun bakım ve onarım çalışmalarının yapılması, fiziksel eksikliklerin giderilmesi

(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.a	Binanın dış cephesinin güvenli hale getirilme oranı	75	85	90	95	98	100
PG.3.1.b	Yemek yeme banklarının oluşturulması.(Sayı)	50	60	65	70	75	80
PG.3.1.c.	Oluşturulan gölgelik alan oranı	30	35	40	45	50	60
PG.3.1.d.	Bina izolasyon eksikliklerinin giderilme oranı	40	50	60	70	80	90
PG.3.1.e.	STEM ve robotik kodlama atölye kullanım oranı	0	30	50	70	90	100
PG.3.1.f.	Asansörün işlevsel hale getirilme oranı	0	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Binanın dış cephesi tamamen güvenli hale getirilecek.	Okul Stratejik Plan Ekibi	EYLÜL-HAZİRAN
3.1.2	Yeterli sayıda yemek yeme bankı yapılacak.	Okul Stratejik Plan Ekibi	EYLÜL-HAZİRAN
3.1.3	Bahçedeki gölgelik alan oranı arttırılacak.	Okul Stratejik Plan Ekibi	EYLÜL-HAZİRAN
3.1.4	Bina izolasyon eksiklikleri giderilecek.	Okul Stratejik Plan Ekibi	EYLÜL-HAZİRAN
3.1.5	STEM ve robotik kodlama atölyeleri oluşturulacak.	Okul Stratejik Plan Ekibi	EYLÜL-HAZİRAN
3.1.6	Beceri atölyeleri oluşturulacak.	Okul Stratejik Plan Ekibi	EYLÜL-HAZİRAN
3.1.7	STEM ve robotik kodlama atölyeleri oluşturulacak.	Okul Stratejik Plan Ekibi	EYLÜL-HAZİRAN
3.1.8	Asansör işlevsel hale getirilecek.	Okul Stratejik Plan Ekibi	EYLÜL-HAZİRAN

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	500000	1000000	3000000	5000000	7000000	10000000
TOPLAM	500000	1000000	3000000	5000000	7000000	10000000

Proje Maliyetlendirme Tablosu

AMAÇ HEDEF NO	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet
AMAÇ 1						
HEDEF 1.1	80000	150000	450000	750000	900000	2330000
HEDEF 1.2	80000	150000	450000	750000	900000	2330000
AMAÇ 2						
HEDEF 2.1	80000	150000	450000	750000	900000	2330000
HEDEF 2.2	80000	150000	450000	750000	900000	2330000
HEDEF 2.3	80000	150000	450000	750000	900000	2330000
AMAÇ 3						
HEDEF 3.1	80000	150000	450000	750000	900000	2330000
Gen.Yön.Gid.	20000	100000	300000	500000	600000	2520000
TOPLAM	500000	1000000	3000000	5000000	7000000	16500000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.